

## **Proposta de momentos formativos e acompanhamento pedagógico aos docentes**

A Pró-reitoria de Graduação em parceria com a Secretaria Geral de Educação a Distância (SEaD) reuniu neste documento uma série de materiais destinados a apoiar docentes e demais interessados, no que se refere ao letramento digital e tecnologias educacionais, de forma a avançar nas atividades de ensino enquanto a situação de isolamento social perdurar.

Há sugestões de *lives* gravadas ProGrad/SeAD com conteúdos relacionados à prática docente em tempos de pandemia, cursos de curta duração e autodirigidos, tutoriais de ferramentas digitais que podem ser utilizadas para fins educacionais, e atividades futuras que trarão reflexões acerca do ensino remoto emergencial.

Tais conteúdos podem ser acessados via link disponibilizados no próprio documento, assim como via **SALA DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA**, que se apresenta como um espaço no Moodle que visa estabelecer um canal de interlocução, partilha de aprendizagens e diálogo sobre como conduzir as atividades de ensino utilizando meios e tecnologias de informação e comunicação no atual contexto que estamos vivenciando.

Este é o principal canal de comunicação entre docentes, assessoria pedagógica e suporte técnico. Lá você poderá encontrar as informações referentes ao período de *ENPE*, tirar dúvidas e encontrar materiais de apoio pedagógico.

Para acessar a sala virtual, o docente precisa fazer o login no AVADMIN. Para isso, observe os seguintes passos:

- 1- Acesse: < <http://avadmin.ufscar.br>>
- 2- Insira o seu nome de usuário (que é o seu cpf sem ., - e 0 à esquerda) e senha (mesma senha utilizada para acessar os sistemas da UFSCar)
- 3- Clique no curso Assessoria Pedagógica

### **LIVES PROGRAD/SEAD**

A Pró-Reitoria de Graduação em parceria com a Secretaria Geral de Educação à Distância da Universidade Federal de São Carlos, vem produzindo orientações técnicas virtuais para os docentes por meio de "*lives*"; para discutir temas relacionados à prática docente em tempos de pandemia, todas às quartas-feiras, das 10h30 às 12h00. Na Sala de Assessoria Pedagógica e no site da ProGrad (UFSCar em Tempos de COVID-19), você pode ter acesso à gravação dos encontros e dos chats de cada transmissão.

#Live 1: Devo ou não fazer videoaula?

#Live 2: Boas práticas de interação em ambientes virtuais?

#Live 3: Frequência e avaliação nos ambientes virtuais: o que considerar

#Live 4: Fontes de Informação online para comunidade acadêmica: o que temos a nossa disposição?

#Live 5: Ideias para pensar a EaD em tempos de pandemia

#Live 6: Planejamento da carga horária em Ambiente virtual de Aprendizagem

#Live 7: O uso de Questões tipo Cloze no Moodle

#Live 8: Ensino, Tecnologia e Aprendizagem

#Live 9: Direitos Autorais em Ambientes Virtuais de Aprendizagem

#Live 10: Pensando em uma educação Híbrida no Ensino Superior

### **WEBINÁRIOS SEaD PRÉ-CIET: EnPED 2020**

As atividades, parte do Congresso Internacional de Educação e Tecnologias e o Encontro de Pesquisadores em Educação a Distância - CIET: EnPED, visam dialogar sobre novas possibilidades do uso de tecnologias no meio educacional e problematizar o que entendemos por presencialidade.

- Tecnologia, Educação e Distanciamento Social - Mário Alves
- Ao vivo ou gravado: Sugestões para o uso do vídeo na EaD - Ian R. Mazzeu
- Comunicação ativa com Kelly Godoy
- Ressignificando práticas pedagógicas por meio da formação continuada -

Aline Amorim

## **CURSOS BÁSICOS AUTODIRIGIDOS**

**(Indicados para docentes com pouca ou nenhuma proximidade com atividades de ensino mediadas pelas TDIC)**

### Docência em EaD: Introdução ao Moodle

O Curso visa proporcionar aos participantes uma oportunidade para conhecer e explorar as principais atividades e recursos da plataforma Moodle.

Carga horária: 15h

### Docência em EaD: Planejamento Pedagógico de Disciplinas

Este curso visa apresentar elementos fundamentais para o planejamento pedagógico de uma disciplina ou atividade curricular, seja ela ministrada na modalidade a distância (EaD) ou na modalidade presencial em que haja o interesse de integrar atividades presenciais e a distância, utilizando recursos da EaD, na Plataforma Moodle.

Carga horária: 20h

## **CURSOS COMPLEMENTARES**

**(Indicados a docentes que buscam aperfeiçoar seus conhecimento a respeito de atividades de ensino mediadas pelas TDIC)**

### Docência em EaD: Desafios da avaliação

Este curso busca apresentar conceitos de avaliação da aprendizagem e suas características, segundo a literatura. Além disso, procura mostrar a importância da avaliação formativa no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem em ambientes virtuais de aprendizagem, em cursos oferecidos por meio da modalidade EaD ou em cursos presenciais que utilizam AVA em suas atividades pedagógicas.

Carga horária: 20h

### A importância da elaboração de objetivos educacionais no Ensino Superior

Este curso destina-se a docentes de Ensino Superior que não se sentem seguros na elaboração de objetivos de ensino ou que gostariam de conhecer um pouco mais sobre a Taxonomia de Bloom. São apresentados alguns elementos teóricos e práticos que poderão auxiliá-los durante seu planejamento e sua prática em sala de aula.

Carga horária: 10h

### Estratégias de mediação em fóruns de discussão on-line

Este curso apresenta estratégias de mediação em fóruns de discussão on-line para docentes e tutores de cursos da modalidade de Educação a Distância, subsidiando práticas docentes capazes de potencializar a aprendizagem colaborativa entre os estudantes.

Carga horária: 2h

#### Motivação em sala de aula: elementos para uma boa prática docente

Este curso trata da motivação dos discentes na transição para o ensino superior e explora aspectos motivacionais associados ao desempenho acadêmico como preponderantes à prática docente e à gestão das organizações de ensino.

Carga horária: 5h

#### Aplicação dos princípios básicos de diagramação, uso de cores e tipografia em projetos gráficos

O curso tem como objetivo apresentar noções de diagramação, cores e tipografias para a criação em trabalhos rotineiros, impressos e on-line.

Carga horária: 10h

#### Desenvolvimento de apresentações com slides

O curso é uma oportunidade para conhecer e aprender alguns aspectos de planejamento visual gráfico para criação de apresentações com slides, bem como desenvolver a prática da criatividade de forma consciente.

Carga horária: 5h

#### O uso de aplicativos como recurso pedagógico

Este curso propõe discutir as tecnologias de informação e comunicação para fins educacionais, bem como apresentar possibilidades de uso dos aplicativos em práticas pedagógicas.

Carga horária: 10h

#### Wiki: produção colaborativa de conhecimento

Neste curso falaremos sobre colaboração e aprendizagem colaborativa em ambientes virtuais de aprendizagens; vamos compreender o que é uma wiki e quais são os principais tipos e, por fim, veremos o potencial da wiki na educação e mais especificamente, a wiki do Moodle.

Carga horária: 10h

### YouTube e suas potencialidades como ferramenta educacional

Neste curso, será estudado sobre videoaula e a plataforma YouTube como uma potencial ferramenta para a divulgação e o monitoramento do desempenho de materiais audiovisuais produzidos por educadores e instituições de ensino. Serão disponibilizadas também dicas para que você, educador, produza sua própria videoaula, monte seu próprio canal no YouTube e divulgue seu material.

Carga horária: 10h

### Recursos Educacionais Abertos: repensando a produção de conteúdos

Neste curso serão apresentados conceitos sobre Educação Aberta, Recursos Educacionais Abertos e licenças flexíveis de produção, remix e disponibilização de recursos educacionais.

Carga horária: 10h

### Ensino Híbrido na Educação Superior

O curso está baseado em uma série de vídeos gravados para o Programa Questão de Pesquisa (SEaD-UFSCar), abordando a temática do Ensino Híbrido na educação superior pela perspectiva do Prof. Norman Vaughan, do Dep. de Educação da Universidade Mount Royal - Canadá.

Carga horária: 2h

## **TUTORIAIS DE FERRAMENTAS DIGITAIS**

### Ferramentas para Web 2.0

Acesso a tutoriais para ferramentas disponíveis na Internet, em que é possível a criação de infográficos, mapas mentais, histórias em quadrinhos, entre outros.

### Classroom

Para usuários que tenham vínculo com a UFSCar, a Secretaria Geral de Informática da UFSCar disponibiliza serviços e ferramentas para trabalho remoto, como e-mail e as ferramentas do Google Suíte (Google Meet e o Google Chat).

Dentre eles encontra-se o Google Classroom, uma ferramenta de sala de aula on-line que ajuda discentes e docentes a organizar as tarefas, aumentar a colaboração e melhorar a comunicação

### Tutoriais SEaD

No canal do YouTube da SEaD-UFSCar estão disponíveis duas séries de vídeos com tutoriais e dicas para auxiliar a produção de conteúdos audiovisuais para pessoas que queiram aprender mais sobre essa linguagem.

## **EVENTOS FORMATIVOS - JULHO/AGOSTO/SETEMBRO**

- Seminário de Ensino de Graduação - **SEGrad** (18 a 20 agosto, será realizado juntamente com o Congresso Internacional de Educação e Tecnologias) temática: Desafios da Docência no Ensino Superior: O Ensino Remoto.
- Webinários SEaD - Todas as quintas feiras das 14h30 às 16h.
- Oficinas MetAA, as oficinas buscam auxiliar os docentes na atividades síncronas proporcionando maior interação com os discentes. As atividades serão ofertadas às sextas-feiras, das 14h às 16h30, com 30 vagas disponíveis em cada turma.
  - Recursos digitais interativos em atividades síncronas nos dias 3 e 10 julho. Reoferta da oficina 17 e 24 julho.
  - Desenvolvendo Aprendizagem Baseada em Equipes por meios digitais em 21 de agosto. Reoferta da oficina em 28 de agosto.
  - O uso do fishbowl no ensino remoto em 18 de setembro. Reoferta da oficina em 25 de setembro.
  - Curso Didática do Ensino Superior em tempos de crise em Setembro e Outubro, carga horária de 60h, oferta de 100 vagas – participação do Prof. Fernando Galizia e o Grupo de Formação de docentes.

### **1.2.1 Possibilidades Formativas aos discentes na perspectiva remota**

#### **Cursos do PoCA indicados pelo INOVAEH**

1. O sucesso acadêmico do estudante de EaD: autorregulação da aprendizagem em foco - 2h

Objetivo: problematizar o tema do sucesso acadêmico do estudante de EaD, a partir do seu perfil diferenciado à luz do conceito de au

2. Aplicação dos princípios básicos de diagramação, uso de cores e tipografia em projetos gráficos - 10h

Objetivo: apresentar noções de diagramação, cores e tipografias para a criação em trabalhos rotineiros, impressos e on-line.

3. Desenvolvimento de apresentação com slides – 5h

Objetivo: aprimorar a estética das apresentações. Aperfeiçoar o repertório para leituras gráficas.

4. Introdução aos estudos da Língua Brasileira de Sinais – 30h

Objetivo: Oferecer conhecimentos introdutórios sobre a língua em comunidades brasileiras de surdos; apresentar noções gerais sobre o aspecto social da surdez.

5. O uso de aplicativos como recurso pedagógico - 10h

Objetivo: Conhecer alguns aplicativos que podem ser usados no processo de ensino aprendizagem.

6. Wiki: produção colaborativa de conhecimento – 10h

Objetivo: Compreender o que são ambientes virtuais de aprendizagem colaborativa; conhecer a ferramenta Wiki utilizada em edição colaborativa no Moodle.

7. Docência em EaD: Introdução ao Moodle – 15h

Objetivo: Entender o conceito de AVA; conhecer as principais atividades e recursos da plataforma Moodle e seu uso pedagógico.